

MATKARAPORTTI

IRIS NORISALO

PARTURI-KAMPAAJA

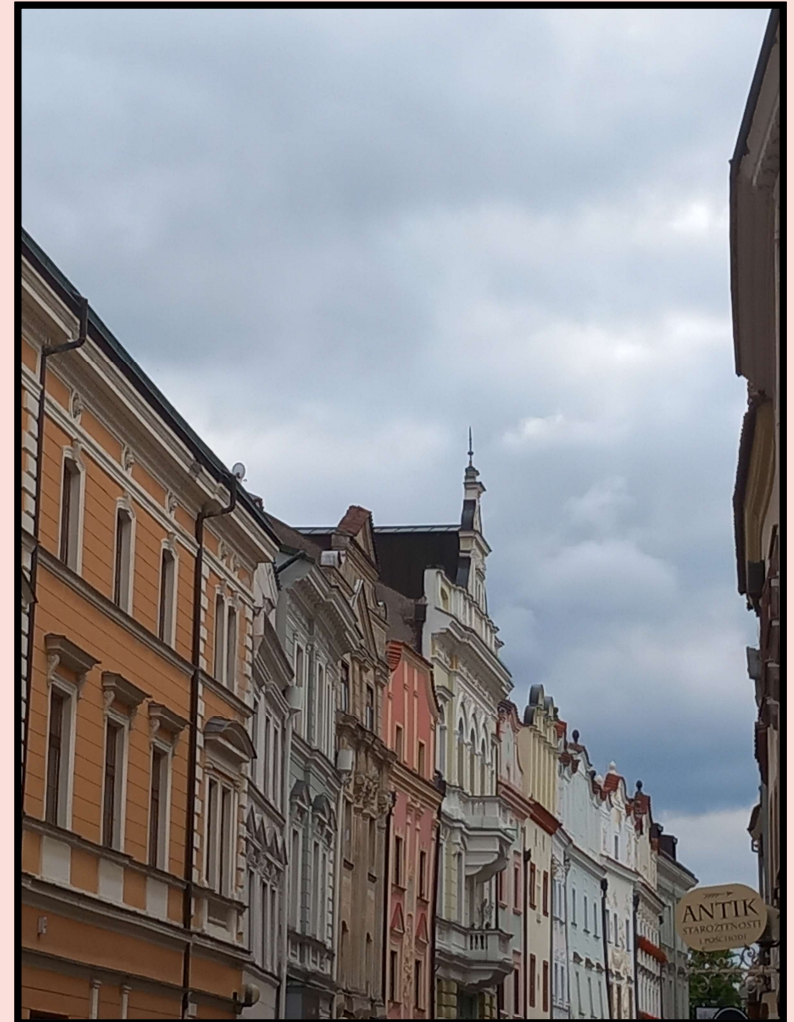
AJANKOHTA: 29.9-5.10.2025

KAUPUNKI JA MAA: TSEKKI
PARDUBICE

KOULUN NIMI: UPPER
SECONDARY SCHOOL OF
CHEMISTRY PARDUBICE

NETTISIVUT:

[HTTPS://WWW.SPSCH.CZ/EN/](https://www.spsch.cz/en/)



JAKSOLLE HAKEUTUMINEN

- Innostuin lähtemään kv-jaksolle, kun Ulla lähetti viestin meidän luokan yhteiseen Whatsapp ryhmään ja koska sanotaan että "mene tutkimaan maailmaa" niin ilmoittauduin heti mukaan tähän. Ensimmäisen kerran kuulin kv-jaksosta ensimmäisellä vuodella, tosin silloin en uskonut että itse pääsisin mukaan siihen. Minulla ei niikään ollut mitään odotuksia ja mielestäni valmistautumiseni kv-jaksolle oli aika hyvä tosin jatkossa voisi muistaa tarkistaa ennen lähtöä ulkomaille, että puhelin on hyvässä toiminnassa. Keudan antama kv-valmennus on riittoisa, täynnä hyvää tietoa ja vinukkejä matkaa varten, valmennus oli riittävä. Valmennuksessa olisi ollut mukava kuulla suositus jostain valuutanvaihto äpistä ja muistutusta siitä, että tarkistaa että puhelin on hyvässä toiminnassa ja ettei siinä olisi mitään turhia estoja mitkä vaikeuttaa ulkomailla olemista.



KOULUJAKSO

- Koulujaksolla oli ihmeellistä ja tosi mukavaa, opiskelijat ja opettajat olivat hyvin mukavia, joka päivä oli uusi mysteeri mikä oli toki mukavaa, mutta hieman vaivaannuttavaa sillä ohjelma muuttui meilkein koko ajan. Kouupäivät olivat hieman sekalaisia ohjelman muutosten vuoksi, mutta se ei paljoa haitannut menoa ja meininkiä. Koulupäivät oli hauskoja ja mukavia, ja pääsimme ensimmäisenä koulupäivänä koulun sisäiseen ammuntaradalle (ei oikeilla ammuksilla). Eroja kyllä löytyi ja kyllä joukossa oli jotain samankaltaisuuksiakin esim. Kouluruoka (he maksavat kouluruuastaan kun me saamme sen ilmaiseksi, heillä kouluruokaan kuuluu keitto ja pääruoka missä ei kuitenkaan ole mitään salaattia tai edes leipää niinkuin täällä Suomessa ja ruoka annostellaan opiskelijalle valmiiksi). Asiakaspalvelu (asiakaspalvelu täällä ja siellä on aika saman kaltaisia, mutta siellä saattaa tulla koulun toisia opiskelijoita tulla kysymään, että onko vapaita tekijöitä mikä ei ole kauhean ihmeellistä, mutta ehkä se mikä eroaa on se, että tekijät pitävät omia työtavaroita asiakaspaikoilla eikä työkärryissä. Ja se eroaa myös, että heillä on asiakaspalvelua varten oma työsali ja muita harjoitteita toinen sali).



KUVIA



OPPIMINEN JA ONGELMANRATKAISU

- Ensimmäisenä päivänä oli puhelin ja netti ongelmia, melkein sen koko loppu päivän kun saavuimme Prahaan ja siitä Pardubitceen, mutta lopulta opettajien avustuksella saimme puhelimeni toimimaan koko loppu reissun ajan. Tulevien kohteeseen lähtevien opiskelijoiden olisi hyvä ennen matkaa tarkistaa, että puhelin on hyvässä kunnossa ja hankkia nettipankkitunnukset tai huoltajan avustuksella ostaa junalippuja, sillä ne ostetaan netistä käyttämällä esim. Omio äppiä. Tämä asia opiskelijoiden olisi hyvä tietää ja jos haluaa juoda vettä niin suosittelen ostamaan kaupasta vesipulloja, sillä vesi siellä ei ole ihan samanlaista kun täällä meillä Suomessa, toki kulttuuri ja elintavat eroavat Suomesta (eroavaisuuksia löytyy hinnoissa, kaupan elintarvike valikoima, julkinen liikenne...). Ensi kerralla kun menen ulkomaille tarkistaisin puhelimeni kunnan ja julkisen liikenteen lippujen ostamisen. Matkabudjetin suunnittelussa ottaisin huomioon maan hintatason, että onko maassa korkeat vai edulliset hinnat. Pyrkisin varaamaan kaikkiin kuluihin noin 100 euroa (ruokakulut, omat menot ja tuliaiset). Kohdemaassa ja kulttuurissa ei ollut mitään vikaa, kokemus oli täydellinen ja mielyttävä. Pidin Kohdemaassa ja kulttuurissa aivan kaikesta, vanhoista rakennuksista kohteliaista ihmisistä ja näkymistä.



OPPIMINEN JA ONGELMANRATKAISU

- Koen, että meillä Suomessa kouluruuan taso on paremmin kuin kohdemaassa, sillä kohdemaassa oppilaat joutuvat maksamaan kouluruuasta (yksi annos= 145CZK, mikä on euroina 5,97. Ja jos haluaa kaksi annosta niin joutuu maksamaan kaksinkertaisesti) jopa ala-asteellaiset joutuvat maksamaan ruuasta. Mikä eroaa Suomen kouluruuasta siellä ei ole mitään vihreää (salaattia tai raasteita) eikä myöskään leipää, heillä tarjoillaan valmiiksi ruoka mihin kuuluu keitto ja pääruoka. Kohdemaalla on omat hienoutensa ja vahvuutensa, kohdemaalla on paljon vanhoja rakennuksia (ehkä enemmän kuin Suomessa), koristeellisia kirkkoja ja oopperoja (pääosin Prahassa), runsas luonto mikä yllätti positiivisesti (Suomessa näkee luontoa, mutta ei niin paljon kuin toivoisi kun taas Prahassa ja Pardubicessä luontoa näkyi joka puolella mikä oli iloista. Meidän suomalaisten olisi, ehkä hyvä oppia kohdemaan ihmisistä ja kulttuurista olisi avoimuus ja pelottomuus kehua toisen tyyliä tai hiuksia, sillä me suomalaiset tuppamme olemaan aika hiljaista ja mielessään puhuvaa kansaa jotka eivät kehtaa tai uskalla kehua toista, kun taas Tsekeissä kehua toista avoimesti ja ollaan eloisia. Opin jaksolla uuden kiharrus tekniikan ja myös inspiroiduin jakson aikana ja kun pääsin takaisin omaan kouluun päästin luovuuden valtaan ja loin kampauksia mistä sain inspiraatiota jaksolta. Koulun ulkopuolella pyrin puhua ja oppia Tsekkiä, kun kävin kaupoilla niin kassalla halusin pyrkiä selvitä pelkällä Tsekillä.

OPPIMINEN JA ONGELMANRATKAISU

- Pääsin hieman jyvälle juhlakampausten teosta mitä emme ole vielä täällä Suomessa, mikä oli mukavaa ja kiinnostavaa. Koin vaihtojakson vaikutuksen itseeni, kielitaitoni nousi ja rohkeuteni puhua vierasta kieltä. Tämä jakso toi paljon uutta, näytti minulle maailmaa ja opetti ammatillisia mutta myös ihmisellisiä oppeja.



KUVIA



VAPAA-AIKA JA MAJOITUS

- Otin vapaa-ajalla kaiken ilon irti siitä, että olen tullut uuteen maahan mistä en tiedä miltein mitään, aina kun joku ehdotti mennä katselemaan Pardubiceä ja tutustua kaupunkiin, kävellä keskustassa ja nauttia maan antimista. Arki-elämä kohteessa oli levollista, kaupassa kävin vain kerran koko viikon aikana sillä söimme usein iltaisin yhdessä ravintolassa, aamuisin ennen koululle lähtöä päivittelin raha-asioita muistiin (kuinka paljon on kulunut päivän aikana ja laskea kuinka paljon on jäljellä pankkitilillä ja käteisellä. Olo oli kuin asuisi omillaan ja pitää huolta kuluista. Koska olin koulujaksolla minun ei tarvinnut huolehtia majoituksen hankkimisesta, mutta majoitus oli kotoisa tosin sänky oli hieman liian kova aiheuttaen lihaskipuja, mutta ei mitään suurta. Vinkkinä annan vain sen, että nauti siitä ajasta minkä vietät siellä sillä se on ainutlaatuinen tilaisuus. Arkielämässä pärjää hyvin, siellä kaupat palvelee iltaisinkin milloin Suomessa suurin osa liikkeistä olisi ollut jo kiinni.



MATKUSTAMINEN

- Valmistauduin hyvin lähtöön, vaihdoin rahaa jo muutama viikko ennen lähtöä, pidin huolen että passini on voimassa ja että minulla on eurooppalainen sairaanhoitokortti. Hankin omat tarvitsemani lääkkeet ja pakkasin ne niinkuin oli ohjeistettu. Koulu oli hankkinut suorat meno paluu lennot Finnairilta. Lähtö päivänä aamulla olin hieman ahdistunut lennosta, sillä en ole ollut lentokoneessa kun viimeksi kun olin päiväkotikäinen, mutta sitten kun sen koki niin se ei tuntunut enään niin ahdistavalta ja ihana Ulla piti huolen että voin hyvin (piti meistä kaikista huolta).



TERVEISIÄ KEUDAN MARKKINOINTIIN JA VIESTINTÄKANAVIIN JAETTAVAKSI

- Haluan rohkaista heitä hakemaan, sillä tämä on hieno tilaisuus päästä näkemään maailmaa niin kuin nuorten kuuluukin. Oppia uutta, näkemään ja kokemaan uutta. Haluan lähettää sellaiset terveiset, että "Meillä oli hauskaa, vaikka olikin pientä paniikkia. Me nautimme maan antimista, me nauroimme ja hymyilimme. Opimme, näimme ja kokeilimme kaikkea uutta ja siitä voimme kiittää kv-jakson mahdollistaneita henkilöitä, jotka ovat tarjonneet meille tämän ihanan elämyksen."



KESTÄVÄN KEHITYKSEN EDISTÄMINEN

- Kierrätys vsiellä verrattuna Suomeen on aika samankaltaista, sieltä löytyy kierrätyspisteitä, mutta ne näyttää os siltä, että sinne on vain heitetty roskat ilman että ne olisi missään roskapussissa, ja asuntolan keittiössä oli vain yksi roskis, kun meillä suomenna on yleensä neljä roskaämpäriä keittiössä (biojäte, sekajäte, pahvi ja muovi) se asia vähän hämmännytti, kun on kotona tottunut lajittelemaan kaiken ja sitten yhtäkkiä ei olekkaan omaa roskaämpäriä kullekkin jätteelle, mutta siinä on varmasti jokin selkeä logiikka mitä en tajunnut. Koululla kaikki opiskelijoita kohdeltiin saman arvoisesti, ei syrjitty tai katsottu halveksuen, kaikkia autettiin tasapuolisesti ja opiskelijat auttoivat toinen toisiaan. Koulussu kaikkia kohdeltiin tasa-arvoisesti riippumatta iästä, kulttuurista, sukupuolesta tai seksuaalisesta suuntautumisesta.